
#### УКРАЇНА

#### УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

**ХОТИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ**

#### НАКАЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 04.03.2016 | с.Хотин  |  № 37 |

Про підсумки перевірки

ведення щоденників

учнями 5-9 класів

Згідно плану роботи школи на 2015-2016 навчальний рік, з метою підвищення рівня навчального процесу адміністрацією закладу була проведена перевірка учнівських щоденників у 5-9 класах.

 Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до відома інформацію про підсумки перевірки ведення щоденників учнями 5-9 класів, що додається.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Попович О.М.:
	1. Взяти під особистий контроль та вести регулярну перевірку учнівських щоденників.

1 раз на чверть

3. Класним керівникам Жабчик А.П., Боровець О.І., Шафранській К.С., Ющуку О.Г. та Боровець Ж.Т.:

3.1. Проаналізувати з учнями недоліки, зазначені у наказі, організувати роботу по їх усуненню у відповідності до вимог щодо ведення щоденників.

До 06.11.2015 року

3.2. Звертати увагу під час перевірки щоденників на:

* запис дати та місяця;
* дотримання орфографічного режиму;
* правильність розкладу уроків;
* запис домашнього завдання;
* охайність, акуратність ведення записів.

3.3. Нести відповідальність за здійснення контролю за веденням учнівських щоденників.

Щотижня

3.3. Регулярно здійснювати перевірку учнівських щоденників.

Постійно

3.4. Здійснювати письмові зауваження щодо порушення у веденні щоденників.

Постійно

3.5. У випадку відсутності реакції учнів та батьків на зауваження розглянути дане питання на батьківських зборах.

Упродовж 2015-2016 н. р.

4. Вчителям – предметникам:

4.1. Вести контроль запису учнями домашнього завдання.

Постійно

4.2. Виставляти учням поточні оцінки.

Постійно

4.2. Підтримувати зв'язок з батьками через щоденник у формі запису зауважень та подяк, які повинні бути педагогічно виправданими.

Постійно

5. Педагогу-організатору Минюк О.П.:

5.1. Проводити рейд-перевірки щоденників із залученням членів учнівського самоврядування та висвітлювати результати перевірки на шкільних лінійках.

Періодично

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора школи О.Попович

З наказом ознайомлені:

А. Жабчик

О. Боровець

К. Шафранська

О. Ющук

Ж. Боровець

Додаток 1

наказ Хотинської ЗОШ

І-ІІ ступенів

від 04.03.2016 за №37

Інформація

про підсумки перевірки ведення щоденників учнями 5-9 класів

Згідно плану роботи школи на 2015-2016 н.р., плану внутрішкільного контролю, з метою підвищення рівня навчального процесу адміністрацією закладу була проведена перевірка учнівських щоденників у 2-9 класах.

Мета перевірки - контроль таких аспектів:

- наявність у щоденниках розкладу уроків, відомостей про вчителів;

- заповнення титульної сторінки;

- регулярність записів домашніх завдань;

- систематичність перевірки щоденників класними керівниками;

- регулярність виставлення оцінок вчителями;

- контроль класних керівників за перевіркою щоденників батьками;

- охайність ведення щоденників.

Усього було перевірено 77 щоденників, із них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів за списком | Кількість присутніх на час перевірки | Кількість щоденників |
| 2 клас | 6 | 6 | 6 |
| 3 клас | 12 | 12 | 12 |
| 4 клас | 5 | 5 | 5 |
| 5 клас | 12 | 11 | 11 |
| 6 клас | 10 | 9 | 8 |
| 7 клас | 12 | 10 | 10 |
| 8 клас | 15 | 14 | 12 |
| 9 клас | 12 | 10 | 10 |

В ході перевірки було з`ясовано, що щоденники є в наявності у 74 учнів. В основному учнями дотримується єдиний орфографічний режим, але не систематично ведуться записи розкладу уроків та зміст домашнього завдання.

 Через щоденники підтримується зв`язок учителів та класних керівників з батьками у вигляді виставлення оцінок, запису зауважень, звернень тощо.

 Щотижня класні керівники перевіряють щоденники учнів, виставляють свої підписи, проте не проводиться оцінювання стану ведення щоденників та поведінки учнів.

Педагоги рідко фіксують оцінки в учнівських щоденниках.

Перевірка учнівських щоденників 5-9-х класів показала, що деякі учителі-предметники і класні керівники виправляють орфографічні помилки, які допускають учні у записах, домагаються чітких і охайних записів, що призводить до єдиних вимог писемного мовлення в окремих щоденниках.

Адміністрація школи, перевіривши систематичність записів домашніх завдань, дійшла до висновку, що вчителі-предметники не вимагають від учнів, або не контролюють процес записування домашніх завдань, а вимог класних керівників недостатньо. При оформленні титульної сторінки, відомостей про вчителів, запису розкладу уроків у 5-6 класах потрібна індивідуальна робота з кожним учнем.

У 2 класі - перевірено 6 щоденників. Всі заповненні згідно з нормативами, але в дитячих записах дуже багато граматичних помилок. Контроль за веденням щоденників з боку класного керівника Пархомчук Н.М. є систематичним. Наявні підписи батьків.

У 3 класі - перевірено 12 щоденників. Всі заповненні згідно з нормативами, але в дитячих записах дуже багато граматичних помилок. Контроль за веденням щоденників з боку класного керівника Шнайдер Г.Д. є систематичним та вчасним. Наявні усі підписи батьків.

У 4 класі - перевірено 5 щоденників. Всі заповненні згідно з нормативами. Контроль за веденням щоденників з боку класного керівника Козлової М.В. є систематичним та вчасним. Наявні усі підписи батьків.

У 5 класі - перевірено 11 щоденників. Всі заповненні згідно з нормативами, але в дитячих записах наявні граматичні помилки. Ведення здійснюється неохайно (Гагич Марина, Люшин Олександр). За навчальний період з січня по квітень середня кількість оцінок, виставлених вчителями-предметниками – 41. Контроль за веденням щоденників з боку класного керівника Жабчик А.П. є систематичним. Наявні підписи батьків, але є щоденники, де відсутні підписи батьків за останні тижні (Гагич М.). Не прослідковується зв’язок з батьками, записи ведуться по шаблону, домашні завдання записуються не з усіх предметів.

У 6 класі - перевірено 8 щоденників. Всі записи ведуться практично неакуратно. В дитячих записах є граматичні помилки. В учнів Минюка О. та Бурича А. були відсутні щоденники. Контроль за веденням щоденників з боку класного керівника Боровець О.І. є систематичним. Наявні підписи батьків, але є щоденники, де відсутні підписи батьків за останні тижні (Минюк О., та Стеблюк М.). Прослідковується зв’язок з батьками. У багатьох учнів записи в щоденниках ведуться по шаблону, домашні завдання записуються вибірково.

У 7 класі – перевірено 10 щоденників. Всі заповненні згідно з нормативами. Ведення щоденників здійснюється неохайно (Тимофєєва А., Гагич О. та Ониськін О.). Контроль за веденням щоденників з боку класного керівника Шафранської К.С. є систематичним. Наявні підписи батьків.

У 8 класі – перевірено 12 щоденників. Всі заповненні згідно з нормативами. Ведення записів у щоденниках здійснюється не завжди охайно. (Гагич І., Дзюба С.). Наявні підписи батьків. Домашні завдання записуються не з усіх предметів, за шаблоном. Контроль за веденням щоденників з боку класного керівника Ющука О.Г. є систематичним.

У 9 класі – було перевірено 10 щоденників. Контроль за веденням щоденників з боку класного керівника Боровець Ж.Т. є систематичним. Але у більшості учнів немає записів домашніх завдань, відомості про вчителів заповнені з порушенням нормативних вимог.

Даний аналіз свідчить про те, що вчителі, які викладають предмети у 8-9 класах, послаблюють контроль за виконавською дисципліною учнів вказаних класів.

Такий факт має негативне відображення у загальній результативності навчання та послаблює мотивацію учнів до навчання.

В.о. директора школи О.Попович